

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по решению социально-педагогических задач

Цели освоения дисциплины: развитие общепрофессиональных компетенций обучающихся в процессе овладения нормами компетентных предметных действий в ходе индивидуального и совместного анализа и разрешения профессиональных задач в целях повышения качества профессиональной подготовленности студентов.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование умений решать педагогические задачи разной сложности;
- способствовать развитию профессионального мышления, ориентированного на педагогические ценности;
- развитие педагогической позиции и направленности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к предметно-методический модулю I Б1.О.07

Дисциплина (модуль) изучается на 3_курсе в 6 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.07.13
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предыдущим дисциплинам учебного плана и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, прохождения педагогической практики студентов.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Практикум по решению социально-педагогических задач» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные информационные источники, требования к поиску информации, необходимой для решения задач в сфере образования; виды основных информационных источников, нормативных правовых документов образовательной деятельности; методы и способы анализа информации</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания и ранжировать информацию по степени важности для решения задач; выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в образовательном пространстве; навыками изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам</p>
ПК - 3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Знать: сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности; этапы педагогической деятельности и задачи этих этапов; типы и виды педагогических задач, и алгоритм их решения; способы усложнения задач; способы разработки тактических стратегических задач.</p> <p>Уметь; осуществлять педагогическую деятельность в образовательных учреждениях профессионального образования; решать педагогические задачи согласно особенностям этапов педагогической деятельности; конструировать задачи разного типа и вида; конструировать дидактические задачи, используя способы усложнения; выбирать оптимальный вариант решения задачи, согласно условиям; накапливать профессиональный педагогический опыт.</p>

			Владеть: навыками решения социально-педагогических задач, организации деятельности по педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска»
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Разработчик: к.фил.н., доц. Ф.Х. Лайпанова